

La UZ, en busca de la **excelencia** en el profesorado



Numerosos docentes han asistido al acto de apertura de este programa

M.U.H.

Las universidades están inmersas en un contexto educativo cambiante y dinámico. El nuevo modelo de educación universitaria con el Plan Bolonia, las nuevas funciones y tareas que se le plantean al profesorado, los modelos de actuación docente o la creación de nuevos métodos para el aprendizaje

son algunos de los factores que afectan al ámbito universitario. Y la Universidad de Zaragoza, atenta a todo ese proceso, ha puesto en marcha un año más el Programa de Formación del Profesorado. Se trata de un proyecto dirigido a todos los docentes de los campus de Zaragoza, Huesca y Teruel porque, aunque "gozan de un buen estado de salud, hay que cuidar algunas cues-

tiones", según ha indicado el rector de la UZ, Manuel López. "Estamos en un proceso de renovación de los métodos de formación del profesorado para renovar los de docencia, enseñanza y aprendizaje y éste es un capítulo importante", ha apuntado. En este sentido, ha anunciado que la universidad está en plena "reorganización" del Instituto de Ciencias de la Educación para

El profesorado de la UZ se encuentra en buen estado de salud, pero hay que conservarlo y, si es posible, mejorarlo. Por ello, la Universidad de Zaragoza ha puesto en marcha un total de 54 actividades encuadradas en el Programa de Formación del Profesorado para que los docentes asuman los nuevos retos educativos.

"darle una mayor implicación de toda la comunidad universitaria". Así, desde enero a junio se han programado un total de 54 actividades específicas que abarcan desde talleres y jornadas de corta duración hasta otras de formatos más extensos como ciclos de introducción a la pedagogía activa.

RADIOGRAFÍA DEL PROFESORADO.

El cuerpo docente de la UZ se compone de un profesorado joven y en buen estado y de otro más experimentado, al que "hay que buscarle fórmulas de rejuvenecerle", según ha explicado el rector. López ha puesto de manifiesto que la universidad tiene que asumir nuevos retos como "compaginar la actividad investigadora de los profesores con la renovación de su capacidad docente" y "conseguir que sean capaces de estar en contacto con una juventud que tiene nuevas mentalidades". •

Reflexión educativa

"No hay métodos ni recetas mágicas". Así de tajante se ha mostrado la directora de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, ANECA, Zulima Fernández, antes de comenzar la conferencia sobre "Sistemas de calidad y mejora del aprendizaje". Fernández ha apostado más por un ejercicio de reflexión en la actividad docente. "La calidad en la enseñanza tiene que obligarnos a reflexionar sobre qué queremos que aprendan los alumnos, si lo estamos consiguiendo y cómo podemos mejorar", ha aseverado.

El rector de la UZ avanza que ha habido contactos con la DGA pero que no hay "nada definitivo" sobre la **financiación**



El rector de la UZ, Manuel López (en el centro) en el acto de apertura del Programa de Formación del Profesorado

M.U.H.

La Universidad de Zaragoza sigue avanzando en el tema de la financiación, pero todavía "no hay nada definitivo". Así lo ha indicado su rector, Manuel López, quien ha

apuntado que hay reuniones previstas con el Ejecutivo autonómico para tratar el tema. El rector ha manifestado que "hay que entender que la DGA tiene un problema y que entre su problema y el nuestro hay que buscar la

mejor solución posible". "Estamos en este camino, pero todavía es pronto para decir cuál es el punto de encuentro final", ha añadido.

NUEVOS GRADOS.

Por su parte, la directora de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), Zulima Fernández, ha asegurado que "están trabajando" en la implantación de nuevos grados en la UZ y ha afirmado que está convencida "de que puedan tener todos los títulos aprobados para el próximo curso". En este punto, ha añadido que la UZ es una gran universidad que está trabajando en sentido "correcto" y que las ideas sobre el desarrollo de nuevos grados son "francamente positivas". Según ha indicado el rector, la UZ está recibiendo ahora las verificaciones de los grados, que fueron enviados el pasado mes de octubre, con las observaciones pertinentes. •

El sindicato de estudiantes CHEN-Chuntos Entabán apoya la propuesta de **Labordeta** como Doctor Honoris Causa de la UZ



Labordeta ha recibido recientemente la medalla de Oro al Mérito en el Trabajo de manos del ministro Corbacho

El sindicato de estudiantes CHEN-Chuntos Entabán ha mostrado su apoyo a la propuesta de nombramiento de José Antonio Labordeta como Doctor Honoris Causa de la Universidad de Zaragoza. Desde el sindicato animan a todos los estudiantes y demás sectores de la Universidad y de Aragón en general, a que se sumen a esta iniciativa, "para agradecer todo lo que Labordeta ha

significado para Aragón y para los aragoneses". Para el sindicato, este político, cantautor, escritor y profesor "no ha dejado nunca de luchar por nuestros derechos y libertades" y consideran que "ya es hora de que se les reconozcan sus méritos a los políticos y personajes del mundo de la educación y cultura que cumplen con su pueblo".