

La Universidad de la Experiencia mantiene su alza de matriculados hasta alcanzar los 700 alumnos

Redacción

La Universidad de la Experiencia de Zaragoza ha conocido una nueva expansión en cuanto al número de alumnos inscritos, pues se ha pasado de 509 a 591 que han participado en sus actividades en la última edición. Muchos de estos alumnos cursan más de un programa, por lo que cabe añadir que en realidad dicha cifra ha implicado 682 actuaciones derivadas de su matriculación. Además, se continúa avanzando en el arraigo definitivo de la Universidad de la Experiencia, que ya se encuentra implantada en tres sedes y seis sub-sedes en las tres provincias aragonesas. El número de matrículas se ha disparado en casi cien de un curso a otro. En 2007, su número fue de 592, en el último curso registrado (2008-2009) la cifra llegó a los 684 inscritos, aunque la cifra final de estudiantes se ha quedado en los citados 591. Una de las principales novedades que ha mejorado el flujo de nuevos estudiantes ha sido la apertura de las sub-sedes de Calatayud y Ejea de los Caballeros que han sumado 39 matrículas. •

El profesor del Campus de Huesca Pedro Rújula, nuevo director de Prensas Universitarias, la editorial de la UZ

Redacción

El profesor del Campus de Huesca Pedro Rújula ha sido nombrado nuevo director de Prensas Universitarias, la editorial de la UZ. Este historiador sustituye en el puesto al jacetano Antonio Pérez Lasheras, también profesor de la institución universitaria, que ha ejercido la responsabilidad durante más de nueve años, período en el que la editorial universitaria ha experimentado un notable desarrollo. Prensa Universitarias de Zaragoza dispone ya de 31 colecciones (8 en 2000), en las que caben todas las ramas de conocimiento, desde la historia a la economía, pasando por las ciencias, la ingeniería o la sociología, entre otras. También incluye series dedicadas a la fotografía o la literatura –incluida alguna con vocación de llegar al público infantil, a través de la adaptación clásicos aragoneses, como es Larumbe Chicos-. Esta editorial edita más de 120 libros al año, y gestiona una veintena de revistas. En 2009 vendió más de 33.000 volúmenes en el mercado español e internacional. •

El 80% del presupuesto para la accesibilidad de la UZ se destina a contratar intérpretes y asistentes

La Oficina de Atención a la Discapacidad de la UZ cuenta este año con 125.000 euros, una cantidad escasa de la que cerca del 80% se empleará para pagar a los intérpretes y asistentes que necesitan los estudiantes discapacitados.



Una de las intérpretes que trabajan en la UZ

M.J.C.R.

Los recortes presupuestarios de la UZ también han hecho mella en el Área Social, principalmente en la Oficina de Atención a la Discapa-

cidad. Para este curso, el servicio cuenta con 125.000 euros, una cantidad escasa de la que cerca del 80%, unos 100.000 euros, se destinarán a mantener el apoyo social para los estudiantes discapacitados.

Actualmente, hay 180 alumnos con discapacidad que reciben su formación en la universidad pública aragonesa, estudiantes que, por ley, tienen el derecho de disponer de personal de apoyo en el caso de que lo necesiten, tales como intérpretes de lengua de signos o asistentes que les acompañan para poder entrar o salir del aula y para ir a la parada de autobús.

Según ha explicado la directora del área Proyección Social, Pilar Arranz, sólo en el pago de este personal “se emplearán casi 100.000 euros” de la partida total, lo que dificulta que este año se cuente con fondos suficientes como para llevar a cabo algunas de las mejoras de accesibilidad pendientes, como es la anunciada rampa de acceso del Paraninfo.



Un estudiante en silla de ruedas atiende en una conferencia donde también hay una intérprete

“Con el presupuesto no tenemos para casi nada y es prioritario el pago al personal de apoyo que tienen estos estudiantes. Necesitamos un presupuesto para otras actuaciones sociales”, explica Arranz. La DGA financió los apoyos personales (intérpretes y asistentes), además de otras actuaciones de la Oficina Universitaria de Atención a la Discapacidad, que llegó a tener hasta 300.000 euros de presupuesto, pero esa colaboración desapareció ya en 2008. Desde la institución académica aspiran a

volver a esta situación o, cuando menos, a que se atienda al coste de los apoyos citados.

Al margen de los recursos destinados al apoyo de los estudiantes, los cerca de 25.000 euros restantes se destinarán “a prioridades puntuales” que surjan a lo largo del curso, como, por ejemplo, adquisiciones de mobiliario o materiales informáticos adaptados. “Vamos por prioridades. Por el momento, no disponemos de recursos económicos para afrontar obras de accesibilidad”, concluye Arranz. •

La Cátedra del Conocimiento y la Innovación en el Trabajo potenciará investigación para integrar el mundo académico y laboral

M.U.H.

Generar investigación avanzada que permita la adecuada evolución e integración del mundo académico y laboral. Ése es el objetivo del convenio suscrito entre la Universidad de Zaragoza y el Instituto Internacional de la Innovación, el Conocimiento y las Competencias (Indico) para la creación de una nueva cátedra que genere conocimiento e innovación en el mundo del trabajo y su entorno socioeconómico.

Creada por iniciativa de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo, operará como una plataforma de la innovación basada en proyectos concretos para apoyar el tránsito de la sociedad de la información hacia la sociedad del conocimiento propuesta por la Unión Europea, partiendo de la premisa que la persona es el “origen del conocimiento y la competitividad”, tal y como ha destacado el presidente de Indico, José Antonio Campos.

Una de las acciones que contempla

la cátedra es la creación de un observatorio virtual de las necesidades de las empresas a través de un portal 2.0 en Internet y de otras acciones de detección de necesidades de necesidades, como jornadas o talleres en colaboración con Universa y la OTRI de la Universidad de Zaragoza o la propuesta, en colaboración con la Oficina de Proyectos Europeos de la UZ, de un proyecto para crear una red europea de laboratorios para la innovación en el trabajo.

La profesora Mercedes Baillo, que dirigirá la cátedra, ha adelantado que otros de los proyectos es la elaboración de una página web con todas las actividades de la cátedra, la organización del I Congreso del Conocimiento en Aragón para hablar de innovación y otros proyectos de formación.

En el desarrollo de proyectos de innovación, se promoverá y supervisará nuevos estudios y proyectos de innovación, gestionando además las convocatorias regionales, naciona-



La vicerrectora de Relaciones Institucionales, Pilar Zaragoza, y el presidente de Indico, José Antonio Campos, en la firma del convenio

les y europeos para proyectos innovadores.

La cátedra fomentará acciones de formación para las empresas y los trabajadores, dando prioridad a la capacitación para la mejora de las competencias personales y sociales.

Además, promoverá la innovación y la creatividad para la eficacia de la gestión del conocimiento, en especial en materias como empleabilidad, desarrollo de las carreras profesionales o responsabilidad social corporativa. •